



Rysowanie ze słuchu – online

Zdobywanie wiedzy i umiejętności

20 min. - 30 min.

6 - 30



Rysowanie obrazka na podstawie opisu ustnego pozwalające uczyć się nowych słów w języku kraju partnerskiego.

Słowa kluczowe

Sztuka

online

Animacja językowa

Nauka języka

Przygotowanie

Osoba prowadząca wybiera lub samodzielnie przygotowuje obrazek. Wskazane jest użycie motywu o prostych kształtach, które da się w łatwy sposób opisać. Można skorzystać np. z następujących wyszukiwarek rysunków i zdjęć:

<https://randomwordgenerator.com/drawing-ideas.php>

<https://randomwordgenerator.com/picture.php>

Osoby uczestniczące będą potrzebowały pisaków i papieru.

Sposób przeprowadzenia

1. Osoba prowadząca opisuje obrazek, który mają narysować uczestniczki i uczestnicy. Do opisu używa możliwie najprostszyc słów lub zdań (które można wcześniej przećwiczyć z grupą). Nie jest konieczne, aby osoby uczestniczące rozumiały każde wypowiedane słowo.

2. Przy opisie obrazka szczególnie istotne są słowa związane z:

- liczbami,
- kolorami,
- figurami geometrycznymi,
- kierunkami.

Dla ułatwienia zadania można też postużyć się wizualizacją najważniejszych słów i zwrotów (np. za pomocą slajdów PowerPoint).

3. Kolejne zdania w opisie obrazka powinny być prezentowane naprzemiennie w obu językach spotkania. W zależności od

Cele

Zdobywanie wiedzy i umiejętności

Ustawienia

Wiek: 8 - 99

6 - 30

20 min. - 30 min.

Moja grupa

Grupy się znają

Potrzebne materiały

Z przygotowaniem

Kontakt fizyczny

Ruch

umiejętności językowych, opis słowny można uzupełnić pantomimą.

4. Na koniec wszystkie osoby uczestniczące pokazują swoje gotowe rysunki do kamery, a osoba prowadząca prezentuje opisywany przez siebie oryginalny obrazek.

Ewaluacja

Przy omawianiu tego ćwiczenia można zapytać, jak dużo lub ewentualnie jak mało umiejętności językowych potrzeba, by opisać to, co się widzi.

Ponadto ćwiczenie pokazuje, że wypowiedzi są często niejednoznaczne i to niezależnie od poziomu znajomości języka.

Warianty

- Zamiast pracy w dużej grupie, ćwiczenie można wykonywać również w małych grupach lub parach, które, podobnie jak w podstawowym wariantcie, będą opisywały i rysowały obrazki otrzymane od osób prowadzących lub przygotowane samodzielnie.
- Dla ułatwienia zadania można skorzystać z pomocy asystentek i asystentów językowych. Każda z takich osób jest odpowiedzialna za jedno ważne słowo (np. „lewy”, „okrąg” lub „zielony”). Gdy osoba prowadząca wypowie zdanie, w którym wystąpi jeden z takich istotnych wyrazów, asystentka lub asystent powinni je powtórzyć.

Źródło

Frassek, Dorota / Spandler, Steffen: Koncepcja i opis metody.